

Конспект непосредственно-образовательной деятельности.

Тема: «ВИКТОРИНА О ЛЕСЕ».

Составила:

Леушина Марина Михайловна
воспитатель МБДОУ детский сад №10

Возраст от 5 до 6 лет.

Дата: ноябрь 2016 г.

Время: 25 минут

Цель: Обобщить знания детей о лесе и его обитателях родного края.

Задачи: образовательная: Обобщить и активизировать знания детей о разнообразии животного и растительного мира, их значении в жизни природы и человека.

Развивающая: Развивать речь, внимание, анализировать содержание вопросов и загадок, давать полный ответ на них. Развивать интерес к изучению животного и растительного мира, любознательности у детей.

Воспитательная: Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе, закреплять правила поведения в лесу, уважение к партнерам и соперникам по игре, играть в команде.

Материал и оборудование: листы бумаги, цветные карандаши, картинки с изображением лесных обитателей, деревьев, птиц, макет острова Сахалин на две группы детей, музыкальное сопровождение, фишки.

Предварительная работа: дать представления о растительном и животном мире Сахалина, о правилах поведения в лесу, изготовление плаката «Правила поведения в лесу» детьми, заучивание стихотворений по теме.

Индивидуальная работа: разучить стихи о лесе с Аней И. и Таней. Упражнять Леру, Катю в отгадывании и загадывании загадок. Чтение рассказов В. Бианки о природе, рассматривание иллюстраций с Верой, Василисой.

Педагогические методы и приемы:

1. Словесный (беседа, ответы на вопросы, отгадывание загадок, чтение стихов о лесе и его обитателях)
2. Наглядный (иллюстрации, карточки с изображением животных, птиц, растений, макет острова Сахалин)
3. Практический (выполнение практических заданий, рисование цветов).

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие

3. Художественно-эстетическое развитие
4. Социально-коммуникативное развитие
5. Физическое развитие

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас, ребята ...

А куда, вы узнаете, отгадав загадку:

В этом доме сто осин,

Сто берез и сто рябин,

Сосны, ели и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей в нем

Назовите этот дом. (лес)

Воспитатель: Правильно, это лес. Сегодня вы расскажите, что вы знаете о лесе, о его обитателях, растениях, чем лес полезен человеку, а также вспомним правила поведения в лесу. Впереди нас ждет игра, и не просто, а игра – соревнование.

Вам будут даны интересные задания, а вы постарайтесь их правильно выполнить. За каждый правильный ответ вы получите по одной фишке. И в конце игры-соревнования узнаем, кто лучший знаток леса.

Вам надо поделиться на команды и дать название своей команде.

Для того, чтобы отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Плакат «Правила поведения в лесу», нарисованный детьми).

АНЯ И ТАНЯ прочитают нам стихи.

Первое задание:

1. Как вы понимаете, что такое лес?

(ВАРЯ и ОЛЯ прочитают стихи).

2. Какие деревья вы знаете?

3. Какие птицы встречаются в лесу?

4. Какие лесные ягоды вы знаете?

5. Какие грибы вам знакомы?

6. Как вы думаете, как надо относиться к лесным обитателям?

7. Как вы считаете, зачем люди приходят в лес?

Второе задание:

Воспитатель: Ходят в лес по грибы, по ягоды, по орехи. А что если нам отправиться в лес по загадки? Интересно собирать ягоды, грибы, орехи, а загадки отгадывать не менее интересно.

ЗАГАДКИ:

Словно царскую корону
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый,
Любит снежные луга. (Олень)

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой,
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать. (белка)

Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (Береза)
Что же это за девица?
Не швея, не мастерица?
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (Ель)

Кто в лесу стучит на заре
Кто ест букашек на коре? (Дятел)

На спине его полосы, шустрый, умненький малыш
Зерна, ягоды и шишки, ищет, трудиться крепыш.
Те богатства в кладовую за щекой несет наш друг.
Эту ношу дорогую прячет в норку (бурундук)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте немного отдохнем.

Физ. минутка под спокойную музыку: поют птицы, ласково дует ветерок

Мы с вами в лесу.

Мы – деревья (покачиваются)

Наши ноги – корни. (руки опущены)

Тело – ствол большой и сильный (руки вверх)

Наши ветки ветер клонит (руки вверх, покачиваются)

Пляшут ветки в небе синем. (руками машут вверх).

Третье задание:

Воспитатель: Ребята, где мы с вами живем? Правильно. Наша малая Родина – Сахалин. Наш край очень богат лесами. Если посмотреть на карту, то можно увидеть, что на Сахалине много лесов (лиственных, хвойных, смешанных). Природа нашего края суровая. Поэтому не все птицы и животные, не все растения могут жить в наших северных условиях.

Это задание связано с природой нашего края.

Перед вами карта нашего острова и картинки с изображением животных, растений, птиц. Вы должны выбрать картинки с животными, растениями и птицами, живущих в наших лесах.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы справились с заданием и, рассказали много интересного, полезного и важного о лесе и его обитателях.

Четвертое задание:

Воспитатель: А это задание особенное. О чем будет идти речь, догадаетесь, отгадав загадку: На лугу, на окошке растут – людям радость несут. (Цветы)

Воспитатель: 26 ноября отмечается праздник, ребята, подскажите какой (День матери). Поэтому, это задание будет называться: «Самые красивые цветы для любимой мамы». Как вы думаете, вашим мамам будет приятно получить подарок, сделанный вами? Цветы можно нарисовать. Вспомните какие цветы любит ваша мама. И можно приступить к выполнению задания. Как называется твой цветок? (Рассматривание нарисованных цветов). Пришло время подвести итоги нашей викторины. Подсчитываем фишки у каждой команды. Победила дружба.

Подошло к концу наше путешествие по лесу. Спасибо вам, ребята. Вы очень старались. Я вам желаю любить и беречь природу.